

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района
МБОУ Большемешинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Г.Г.Габдрахманова

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

_____ Л.З.Сахабиева

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ И.И.Хамидуллин

Приказ № 284

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Устное народное творчество»
для обучающихся 8 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 8 класса включает в себя виды устного народного творчества татарского народа, их образцы, соответствующие возрастным особенностям. Эти темы подобраны и разделены на часы, учитывая метапредметные связи, логическую последовательность в учебном процессе, соответствующую уровню усвоения детьми языка.

Устное народное творчество не только является лучшим материалом для приобщения ребенка к миру искусства, ознакомления с традициями народа, но и способствует развитию образного мышления, позитивному отношению к эстетическим ценностям. Произведения устного творчества родного народа сопровождают ребенка с колыбели, а народного творчества других народов, помогают ему познать мир, формироваться толерантной личностью.

Формирование образовательного процесса, основанного на многолетних традициях народа, сегодня является одной из самых актуальных проблем, поскольку народные песни, сказки, игры, пословицы и поговорки играют ключевую роль в духовно-эстетическом развитии ребенка, помогают в понимании и адаптации к нему жизни.

Цель программы: изучение образцов произведений устного народного творчества, повышение уровня интеллекта учащихся, воспитание жизнеспособной (социализированной) личности.

В связи с этой целью были поставлены следующие **задачи:**

- знакомство с историей, жанрами татарского устного народного творчества, национальной одеждой населения;
- интерес, уважение к народным традициям, костюмам, национальному наследию;
- развитие творческих способностей детей.

В ходе реализации программы используются формы работы в группе и коллективе. Эти формы полезны для развития навыков общения.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- информированность об устном народном творчестве-источник мудрости, жизненных сил;
- умение различать жанр произведений;
- умение рассказывать сказки, легенды;
- знание народных песен, элементов танца;
- научиться использовать пословицы и поговорки;
- изучение народных игр;
- умение работать в группе с партнером;
- умение ребенка оценивать свой труд.

В ходе работы планируется уделить больше внимания видам, соответствующим возрастным особенностям учащихся 6-х классов. Это знакомство с играми, песнями, элементами национальной одежды, рисование, изучение загадок, творчество.

Личностные результаты:

- создание уважительного отношения к татарскому языку в межкультурном и межкультурном общении и желание его хорошо изучить;
- ориентироваться в нравственных правилах, понимать обязательность их соблюдения;
- оценка различных жизненных ситуаций в текстах и действий героев исходя из общечеловеческих норм;
- воспринимать такие понятия как «семья», «Родина», «милосердие»; формирование таких чувств, как терпение, забота о других, умение ценить человека.

Метапредметные результаты:

Обучение языку способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения проблем, возникающих в реальной жизни.

У учащихся развиваются навыки, необходимые для жизни и работы в информационном обществе. Учащиеся, готовя презентационные материалы, учатся выступать перед

небольшой аудиторией; у учащихся формируются навыки применения методов работы, которые не наносят вреда здоровью при работе с компьютером или другими средствами ИКТ.

Познавательные результаты:

- психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, выявление причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление;
- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации.

Регулятивные результаты:

- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной службе;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы с пониманием порядка работы;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность;

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника, отвечать на него соответствующим образом;
- построение формы общения с собеседником;
- развитие умения общаться (чувство общительности, чувствительности);
- умение работать в парах и коллективе;
- проведение коллективной работы для сбора информации;
- умение разговаривать с собеседником, продолжать, заканчивать.

Итоги курса

Аудирование:

- умение слушать и понимать произведения устного народного творчества разных жанров;
- умение задавать вопросы, отвечать на вопросы по содержанию представленного текста;
- умение высказывать свое мнение по содержанию отрывков из произведений устного народного творчества, выходить на связь;
- умение слушать речи одноклассников и выражать им свое мнение, общаться с ними, участвовать в беседе.

Диалогическая речь:

- умение правильно использовать вопрос, ответ, согласие, сомнения и другие реплики, вести беседу, разговаривать;
- умение выражать, утверждать, аргументировать свое мнение в ходе группового разговора, задавать вопросы и определять ход речи, если ситуация не понятна.

Монологическая речь:

- умение составлять и рассказывать сказки, загадки и т.д. на примере произведений народного устного творчества;
- умение высказывать свое отношение к конкретной ситуации, сообщать различные события, новости.

Содержание программы

1. Детский фольклор – 6 часов
 2. Татарские народные песни – 5 часов
 3. Татарские народные сказки – 5 часов
 4. Национальные костюмы – 4 часа
 5. Национальные игры - 4 часа
 6. Татарские народные праздники – 6 часов
 7. Национальные блюда - 3 часа
 8. Итоговое занятие – 1 час
- Всего: 35 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы и виды организации учебной деятельности	Время проведения	
				план	факт
1. Детский фольклор – 6 ч					
1	Вводный урок	1	Лекция, беседа		
2	Частушки	1	Игра «Угадай мелодию»		
3	Загадки	1	Беседа «Как создаются загадки?»		
4	Приметы	1	Аудиозапись		
5	Скороговорки	1	Беседа, аудиозапись		
6	Пословицы и поговорки	1	Беседа, ознакомление с народным творчеством		
2. Татарские народные песни - 5 ч.					
7	Татарские народные песни	1	Беседа про песни. Изучение песен.		
8	Татарские народные песни	1	Определение жанра. Слушание песен.		
9	Татарские народные песни	1	Слушание песен. Пение в группе.		
10	Колыбельная	1	Слушание песен. Пение в группе. Изучение песни.		
11	Шуточные песни	1	Слушание песен. Пение в группе.		
3. Эпос – 5 ч.					
12	Эпосы	1	Теоретический материал. Беседа.		
13	Эпосы про великанов	1	Просмотр мультфильма		
14	Эпосы про любовь	1	Прослушивание сказки. Беседа.		
15	Исторические эпосы				
16	Иллюстрация на эпосы	1	Читаем эпос и рисуем.		
4. Национальные костюмы – 4 ч					
17	Национальные костюмы	1	Лекция		
18	Национальные костюмы	1	Беседа		
19	Татарские орнаменты и узоры	1	Презентация		
20	Образцы вышиваний	1	Презентация		
5. Татарские национальные игры – 4 ч					
21	Татарские народные игры	1	Лекция		
22	Татарские народные танцевальные элементы	1	Презентация		
23	Игры в хороводе и круге	1	Изучение песен хоровода		
24	Подвижные игры на воздухе	1	Правила ЗОЖ		
6. Татарские национальные праздники- 6 ч					
25	Татарские национальные праздники	1	Презентация		
26	«Карга боткасы»	1	Беседа о праздниках		
27	«Нэуруз»	1	История появления праздника		
28	«Нардуган»	1	История появления праздника		
29	«Сэмбелэ»	1	История появления праздника		
30	«Сабантуй»	1	История появления праздника		
7. Татарская кухня-4 ч.					
31	Татарская национальная кухня	1	Ознакомление с нац. кухней		
32	Сервировка стола	1	Требования к сервировке стола. Презентация		
33	Правила этикета за столом.	1	Беседа		
34	Итоговое занятие	1	Беседа		

